

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL ONDERWIJSTEAM 6

Passend Onderwijs

Het bestuur van De Gearhing is zorgplichtig voor elke leerling die zich bij ons aanmeldt. Als school gaan we samen met de ouders/verzorgers kijken wat de beste school voor hun kind is.

Om te kijken of het kind op de school past, hanteren wij het specifieke School Ondersteunings Profiel (SOP) van de school. Hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school aanwezig is.

Procedure Passend Onderwijs

We volgen onderstaande procedure bij leerlingen, die bij ons op school worden aangemeld met een zorgbehoefte.

Voorwaarden voor toelating van kinderen met een zorgbehoefte zijn:

Het kind is:

- In staat te functioneren binnen het pedagogisch klimaat van de school;
- In staat het onderwijs met extra hulp te volgen, welke de school tot haar beschikking heeft;
- Door het gedrag geen risico voor zichzelf en voor zijn omgeving;
- Is zindelijk;
- Is in staat emotionele aansluiting te vinden met groepsgenoten.

De ouders/verzorgers:

- Zijn actief betrokken in het proces van aanneme en uitvoering en werken ten allen tijde mee aan evt. extra onderzoeken;
- Zijn bereid en in staat te assisteren bij activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes e.d.;
- Dragen zorg, dat de school wordt geïnformeerd over de medische ontwikkeling van het kind.

De groep:

- De samenstelling van de groep dient zodanig te zijn, dat ieder kind zich veilig kan voelen en emotioneel aansluiting kan vinden;
- De eventuele fysieke belasting dient acceptabel te zijn voor de leerkracht en de groep.

De school:

- Binnen de zorgstructuur dient het kind met een zorgbehoefte of ontwikkelingsachterstand goed opgevangen te kunnen worden binnen de school;
- Het team en/of de groepsleerkrachten krijgen de mogelijkheid de benodigde kennis, passend bij de zorgbehoefte, te verwerven.

Plaatsing van nieuwe leerlingen

Na inventarisatie zijn er drie opties mogelijk:

1. Het kind wordt geplaatst op de school

Wanneer er extra hulp/begeleiding binnen de school nodig is, meldt de IB-er de leerling aan bij het Zorg Advies Team (ZAT). Daarvoor vult de IB-er onder andere het Vraag Profiel Instrument (VPI) in. Het is ook mogelijk dat de IB-er vraagt of de school van herkomst (kan ook peuterschool zijn) deze invult.

2. Er is twijfel over de plaatsing

Wanneer de school twijfelt of het kind geplaatst kan worden, wordt de leerling aangemeld bij het Zorg Advies Team (ZAT). Zij kijken wat de zorgbehoefte van de leerling is en welke hulp de school kan bieden. Tevens heeft het ZAT zicht op wat de andere basisscholen van De Gearhing kunnen bieden. Daarnaast is het ook mogelijk om de begeleiding van het Expertisecentrum in te zetten. Het ZAT geeft aan welke begeleiding/school het beste aansluit bij de leerling. Het bestuur van de school moet binnen zes weken beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.

3. Het kind wordt niet geplaatst

Mocht onze school de zorg niet kunnen bieden en er geen plaatsing kan plaatsvinden, wordt de leerling door ons aangemeld bij de Commissie van Toelating (CvT). Samen met de commissie wordt gekeken welke school en welk type onderwijs geschikt zou zijn voor deze leerling. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden. De directeur of de Commissie van Begeleiding (CvB) van de SO school begeleidt de aanmelding.

Schoolondersteuningsprofiel Onderwijsteam 6

Binnen het onderwijsteam is een gezamenlijke schoolondersteuningsprofiel ontwikkeld op basis van de uitgevoerde scan in juni 2016.

Onderwijsteam 6 kent twee Daltonscholen (De Blinker in Bolsward en 't Hazzeleger in Balk) en één Daltonschool in oprichting (De Kogge in IJlst).

Dalton onderwijs

Daltononderwijs staat voor een brede vorming (zowel cognitief, cultureel, sportief en sociaal-emotioneel), die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Daltononderwijs is adaptief onderwijs dat leerlingen past en uitnodigt om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan om zich verder te ontwikkelen.

De 5 kernwaarden van Dalton onderwijs zijn:

- Samenwerken;
- Zelfstandigheid;
- Verantwoordelijkheid;
- Reflectie;
- Effectiviteit.

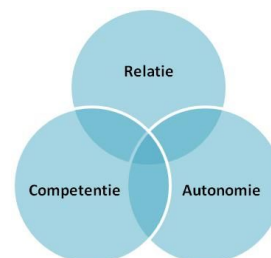


De kernwaarden van Dalton onderwijs zijn zichtbaar in het handelen van de leerkracht en de werkwijze binnen de school.

Adaptief onderwijs

Adaptief onderwijs gaat ervan uit dat kinderen drie basisbehoeften hebben:

- Kinderen willen iemand zijn, iets kunnen en iets bijdragen (competentie);
- Kinderen willen goede relaties met volwassenen en andere kinderen hebben (relatie)
- Kinderen willen de vrijheid voelen om zelf dingen te mogen doen (initiatieven nemen en zelf keuzes maken) zonder voortdurende hulp of toestemming te hoeven vragen (autonomie).



Adaptief onderwijs kiest als uitgangspunt dat er op scholen rekening wordt gehouden met verschillen tussen kinderen. Degenen die meer uitdaging aan kunnen, krijgen deze ook aangeboden en als kinderen extra ondersteuning nodig hebben dan moet daarvoor gezorgd worden

Van kinderen wordt binnen adaptief onderwijs een hele actieve rol verwacht. Zij zullen veel meer verantwoordelijkheid moeten nemen voor hun eigen leren en ook moeten aangeven waar hun onderwijsbehoefte ligt.

Pedagogisch klimaat

We vinden het belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Daarom werken we iedere dag aan een goede sfeer in de klas en op het schoolplein. We doen dit met behulp van de Kanjertraining op de Kogge en op 't Hazzeleger en op De Blinker werken we met de Vreedzame School. Tijdens de lessen wordt er gesproken over elkaar vertrouwen, elkaar helpen, de baas spelen en meeloopedrag. Dit doen we iedere week in alle groepen. Daarnaast zoeken we bij onenigheid naar een oplossing, die voor alle partijen goed voelt en komen we er samen uit.

Wat betekent Passend Onderwijs voor de scholen van Onderwijsteam 6?

Onderwijs wordt passend gemaakt voor *alle* leerlingen op school, door:

- Aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van leerlingen;
- Aan te sluiten bij de talenten van leerlingen en leerlingen uit te dagen hun talenten te ontdekken;
- Aan te sluiten bij de leerstijlen van kinderen, zowel bij instructie als verwerking worden bewuste keuzes gemaakt over aanpak, inhoud en materialen. Leerlingen worden gemotiveerd en geïnspireerd om te leren;
- De 1-zorgroute bij taal en rekenen vorm te geven;
- Bieden van extra begeleiding voor leerlingen met een zorgbehoefte;
- Bieden van uitdaging en begeleiding voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.